

NÁZEV VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU: *ANGLICKÝ JAZYK*

CHARAKTERISTIKA VÝUKY:

Cílem výuky anglického jazyka je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa a pro práci s počítačem a internetem. Je kladen důraz na rozvoj komunikačních dovedností a jejich praktickou využitelnost doma i v zahraničí, také má za cíl rozšířit možnosti žáků v používání informačních a komunikačních technologií, jejichž pracovním jazykem je nejčastěji jazyk anglický.

V našich podmínkách je třeba především vzbudit zájem o učení cizího jazyka a vytvářet k tomuto předmětu pozitivní vztah. Věnuje se pozornost všem řečovým dovednostem a využívají se aktivizující metody.



Hodnocení žáka sleduje jeho schopnost reagovat na pokyny, dorozumět se a vést rozhovor v běžných jednoduchých situacích a hovořit o základních praktických tématech.

FORMY REALIZACE:

Frontální výuka s využitím obrazového materiálu, slovních karet, nahrávek rodilých mluvčích na CD, nácvik konverzace v kruhu, písemná a ústní prezentace, praktické zapojení všech smyslů, stolní hry, rozšíření učiva pomocí počítačových programů, tvorba křížovek a doplňovaček žáky, projekty

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:

OSV – osobnostní a sociální rozvoj – komunikace

MultiV – lidské vztahy

EvrGlob- jsme Evropané , objevujeme Evropu a svět

MeV – tvorba mediálního sdělení, fungování a vliv médií ve společnosti

ČASOVÁ DOTACE:

<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>5.</u>
<u>0</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>

Min.čas.dotace/disponibilní hodiny

Výchovné a vzdělávací postupy, které směřují k utváření klíčových kompetencí:

KOMPETENCE K UČENÍ

- klademe důraz na individuální přístup
- během výuky zdůrazňujeme nutnost kvalitního čtení s porozuměním a práci s textem
- žáky vedeme k sebehodnocení
- snažíme se, aby žáci prožívali úspěch
- v průběhu roku pořádáme akce, při kterých se děti mohou prezentovat před rodiči
- snažíme se vytvářet situace, v nichž má žák radost z učení
- žákům zadáváme zajímavé úkoly

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- snažíme se vést výuku tak, aby žáci hledali různá řešení problémů, svoje řešení uměli přednést a obhájit
- žáci jsou vedeni k používání mediálních prostředků (literatura, TV, internet)
- děti vedeme k aktivnímu podílu na všech fázích činnosti, na plánování, přípravě, realizaci i hodnocení

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- vedeme žáky k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli, a ostatními dospělými ve škole i mimo školu

- učíme žáky vyjádřit svůj vlastní názor, umět ho obhájit, a zároveň umět naslouchat názoru druhých
- podporujeme přátelské vztahy mezi dětmi ve třídě
- využíváme metod kooperativního učení, jejichž prostřednictvím vedeme děti ke spolupráci při vyučování
- komunikujeme prostřednictvím internetu s dětmi z různých kontinentů
- rozvíjíme komunikaci v cizím jazyce

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- při vzdělávání využíváme skupinovou práci žáků
- sociální kompetence vyvozujeme při praktických cvičeních
- dbáme na střídání rolí ve skupině
- žáky vedeme k dodržování daných pravidel chování
- učíme je zároveň k odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy v kolektivu

KOMPETENCE OBČANSKÉ

- snažíme se společně se žáky stanovovat a respektovat pravidla chování
- učíme žáky dodržovat Školní řád, vysvětlujeme jim jeho pravidla přiměřeně věku žáků
- respektujeme individuální rozdíly (národnostní, sociální, kulturní)
- klademe důraz i na multikulturní výchovu (seznamujeme je s kulturami a životem jiných národů)

KOMPETENCE PRACOVNÍ

- žáky motivujeme k aktivnímu zapojení při úklidu třídy (např. po vyučování), dodržování pracovních návyků při učení

2.ročník

<i>vzdělávací oblast</i>	<i>vyučovací předmět</i>	<i>ročník</i>	<i>zodpovídá</i>
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	2.	Sřelka

<i>Výstupy žáka ZŠ Prysk</i>	<i>Učivo - obsah</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata</i>	<i>Metody + formy práce, Projekty, pomůcky, učební materiály atd.</i>	<i>Poznámky</i>
<ul style="list-style-type: none"><i>umí pozdravit, představit se a rozloučit</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>Hello</i>	<p><i>OSV – rozvoj komunikace</i> <i>EvrGlob – seznámení s žáky jiných zemí</i> <i>MultiV – poznávání dětí jiných světadílů</i> <i>Vv - malování obrázků dle pokynů v anglickém jazyce</i> <i>OSV – zdravení a oslovení v rámci rozvoje komunikace</i></p> <p><i>OSV – rozvoj komunikace,</i></p>	<p><i>Učební materiál: Učebnice a pracovní sešit Listen and Play</i></p> <p><i>Pomůcky: Poslechové CD, pexeso, doplňující pracovní listy, obrázky</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> • <i>pojmenuje školní potřeby, zeptá se: What is it.?, reaguje na základní pokyny učitele</i> • <i>umí pojmenovat barvy, udat barvu předmětu</i> • <i>umí poprosit a poděkovat, pojmenuje základní atributy vánočních svátků</i> • <i>pojmenuje členy rodiny. Who is this? I like mum(dad...)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>School</i> • <i>Colours</i> • <i>Christmas</i> 	<p><i>sebe prezentace</i></p> <p><i>VV- malování OSV – rozvoj komunikace</i></p> <p><i>MultiV – tradice a zvyky v jiných zemích VV- malování k tématu MultiV – tradice Vánoce na celém světě EvrV – svátky Vánoc v EU</i></p> <p><i>OSV – prezentace své rodiny v rámci rozvoje komunikace</i></p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • <i>I have....Give me...., vyjmenuje některé druhy ovoce</i> • <i>počítá do desíti</i> • <i>umí se zeptat na věk a umí na otázku ohledně věku odpovědět, pojmenuje některé hračky</i> • <i>vyjmenuje některé domácí mazlíčky, I like...., I play...</i> • <i>vyjmenuje některé zvířecí obyvatele v Zoo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Family</i> • <i>Fruit</i> • <i>Numbers</i> • <i>Birthday</i> • <i>Pets</i> • <i>Animals in Zoo</i> 	<p><i>OSV – rozvoj komunikace</i> <i>PRV - Výživa a zdraví</i></p> <p><i>M - počítání</i> <i>HV – Zpěv písně Ten Little indians</i></p> <p><i>PRV - Místo, kde žijeme – rodina</i></p> <p><i>EVVO – domácí mazlíčci</i> <i>OSV – prezentace svého domácího mazlíčka</i></p> <p><i>Vv - malování</i> <i>Prv – Exotická zvířata</i></p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

--	--	--	--	--

3.ročník

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	3.	<i>Střelka</i>

<i>Výstupy žáka ZŠ Prysk</i>	<i>Učivo - obsah</i>	<i>Mezipředmětové vztahy, průřezová témata</i>	<i>Metody + formy práce, Projekty, pomůcky,učební materiály atd.</i>	<i>Poznámky</i>
<ul style="list-style-type: none"> • umí pozdravit, představit se a rozloučit, dovede vyjádřit svou národnost a reaguje na základní pokyny učitele • zvládá pozdravit a oslovit učitele, umí pojmenovat části dne 	<ul style="list-style-type: none"> • Hello • Good morning 	<p>PRV - Místo, kde žijeme – škola OSV – rozvoj komunikace EvrGlob – seznámení s žáky jiných zemí MultiV – poznávání dětí jiných světadílů</p> <p>Vv - malování obrázků dle pokynů v anglickém jazyce</p> <p>OSV – zdravení a oslovení v rámci</p>	<p>Učební materiál: Učebnice a pracovní sešit Hello kids! od M. Zahálkové</p> <p>Pomůcky: Poslechové CD, pexeso, domino, kvarteto, pohybové hry, doplňující pracovní listy, tvorba prezentací, magnetické obrázky</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • umí požádat a poděkovat a určovat školní potřeby • umí pojmenovat barvy, udat barvu předmětu • umí počítat do šesti, zeptat se na množství • umí pojmenovat předměty ve třídě • umí počítat do dvanácti, zeptat se na věk, udat svůj věk • umí si ověřit 	<ul style="list-style-type: none"> • My school bag • Colours • Numbers • My classroom • How old are you? • Haloween 	<p>rozvoje komunikace</p> <p>OSV – rozvoj komunikace</p> <p>MultiV – píseň Deset malých Indiánů VV- malování Indiánů</p> <p>MeV – vliv PC na člověka</p> <p>OSV – rozvoj komunikace</p> <p>MultiV – tradice a</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>jméno, vyjádřit souhlas a nesouhlas</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí se zeptat na neznámou věc, požádat o předvedení určité věci • umí určovat hodiny ve dvanácti hodinovém režimu, zeptat se na čas • umí představit svou rodinu a své kamarády 	<ul style="list-style-type: none"> • What is it? • What time is it? • Who is this? 	<p>zvyky v jiných zemích Projekt „Haló dýně“ OSV – rozvoj komunikace VV- malování k tématu</p> <p>OSV – rozvoj komunikace</p> <p>OSV – rozvoj komunikace PRV - Lidé a čas EvrGlob – určování času v jiných zemích EU - Anglie</p> <p>OSV – prezentace své rodiny v rámci rozvoje komunikace PRV - Místo, kde žijeme – rodina</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • umí vyjádřit velikost a délku předmětu • umí vytvořit množné číslo podstatných jmen koncovkou –s, napsat přání k Vánocům a novému roku • umí pojmenovat dětské hračky, reagovat na pokyny při hře s míčem • umí se zeptat na umístění předmětu, udat jeho polohu pomocí předložek in, on 	<ul style="list-style-type: none"> • Is it big? • At Christmas • My toys • Where is the ball? • My T-shirt 	<p>Vv - malování členů rodiny</p> <p>MultiV – tradice Vánoce na celém světě EvrV – svátky Vánoc v EU Vv - tvorba přáníček Vánocům MeV – Vánoce v médiích HV - píseň</p> <p>TV – úkony s míčem</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • umí popsat oblečení svoje i jiných osob • umí určit a popsat části hlavy, vyjádřit vlastnictví I have got • umí popsat části těla • umí vyjádřit vlastnost společnou pro více věcí • umí vyjmenovat dny v týdnu, pojmenovat druhy sportovních her, vyjádřit vlastní dovednost hrát hru 	<ul style="list-style-type: none"> • My head • My body • My jeans • My week 	<p>OSV – rozvoj komunikace, sebe prezentace</p> <p>PRV - Člověk OSV – rozvoj komunikace, sebe prezentace HV - píseň</p> <p>HV - píseň VV – malování vlastní postavy</p> <p>MeV – styly oblékání prezentované v médiích</p> <p>PRV - Lidé a čas EvrGlob – pojetí</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • umí vyjmenovat základní potraviny, vyjádřit libost a nelibost • umí pojmenovat běžné ovoce, popsat pracovní postup při přípravě salátu • umí pojmenovat běžné druhy zeleniny, ptát se na jednu z možností pomocí or, sestavit zdravý jídelníček • umí popsat domácí zvířátko, připodobnit pohybovou dovednost pomocí like 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's go shopping • Fruit • Vegetables • My pet 	<p>týdne v EU – Velká Británie</p> <p>PRV - Výživa a zdraví</p> <p>PRV - Výživa a zdraví, Rostliny PČ – výroba ovocného salátu</p> <p>PRV - Výživa a zdraví, Rostliny</p> <p>EvrGlob – zvláštnosti v jídelníčku zemí EU</p> <p>EVVO – domácí mazlíčci OSV – prezentace svého domácího</p>	<p>Zvířátkový den - domácí mazlíček ve škole – projekt V rámci Dne Země</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • umí sdělit své schopnosti a dovednosti, vyjádřit svoji právě probíhající činnost • umí popsat svůj domov, hovořit o právě probíhajících domácích činnostech, popsat svou školu • umí vytvořit vlastní projekt, představit svou školu • umí vyjmenovat anglickou abecedu, hláskovat své jméno a příjmení, zapsat hlásková slova 	<ul style="list-style-type: none"> • I am writing • Mum is cooking • My school • The alphabet 	<p>mazlíčka</p> <p>TV – cvičení pomocí anglických pokynů</p> <p>PRV – Místo, kde žijeme – rodina MultiV – rodina na různých místech naší planety</p> <p>OSV – rozvoj komunikace – představení své školy EvrGlob – seznámení s různorodým školstvím v EU</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • umí anglicky pojmenovat předměty na obrázcích a rozumět slyšenému, hrát hru bingo • umí správně reagovat na pokyny, odpovídat na otázky, při hře komunikovat pouze v angličtině 	<ul style="list-style-type: none"> • Bingo • Let's play a game 	<p>HV – píseň VV- malování písmen ČJ – abeceda, hlásky</p> <p>OSV – rozvoj komunikace v kolektivu</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4.ročník

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	4.	<i>Střelka</i>

Výstupy žáka ZŠ Prusk	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Metody + formy práce, Projekty, pomůcky, učební materiály atd.
Žák umí přivítat spolužáky, popřát hodně úspěchů při hodině angličtiny, reagovat na základní pokyny učitele.	WELCOME	OSV - komunikační dovednosti - poznávání komunikace v různých situacích	Učební materiály a pomůcky: Učebnice a pracovní sešit pro 4. r. <i>Hallo, kids</i> vydané SPN, poslechové CD, pexesa, kvarteta, hrací kostky, magnetické obrázky, nástěnné obrazy, míč, křížovky, pracovní listy,
Žák zvládá hláskovat své jméno a příjmení, zapsat hlásková anglická jména, pracovat se slovníkem.	WHO AM I?	EvrV - odlišná křestní jména v EU	PC programy
Žák umí představit sebe a své sourozence, udat svůj i jejich věk, ptát se na věk a jména osob.	HAVE YOU GOT A SISTER?	OSV - rozvoj komunikace, prezentace své rodiny	Metody, formy práce: brainstorming, kooperativní vyučování, projektové vyučování,
Žák umí číslovky do dvaceti a popsat postavu.	COUNT TO TWENTY	M - početní operace tělo Př - mé HV - píseň	inscenační metoda

Žák aktivně používá základní fráze z Classroom language, umí popsat učebnu There is / are..., vyjádřit zákaz Don't.	IN THE CLASSROOM	OSV - komunikace - fráze	
Žák zvládá popřát k narozeninám, vytvořit pozvánku na oslavu, představit svoji rodinu a kamarády	MY BIRTHDAY	VV, PČ - tvoření přáníček a pozvánek HV - píseň	Projekty : Kamarádi ze všech světadílů aj.
Žák se umí zeptat na umístění předmětu, udat jeho polohu pomocí next to, between, on the left / right	FIND THE BALL	TV - činnosti s míčem	
Žák umí vypravovat příběh podle obrázkové osnovy, vypracovat kontrolní Test 1 pro 1. čtvrtletí.	REVISION		Vystoupení na školních akcích
Žák tvoří množné číslo podstatných jmen s pravidelnou koncovkou -d / -es, ptá se na vlastnictví.	HOW MANY CARS ARE THERE?	M - početní operace tělo	Př - mé
Žák se umí zeptat, jak se daří, vyjádřit své pocity, zeptat se na vlastnost předmětů, časovat sloveso být.	HOW ARE YOU?	OSV - sebezpoznání, sebezpojetí	
Žák hovoří o nemoci, umí používat kladné i záporné stažené tvary slovesa být, zaměřit se na přízvuk ve větě.	KIM IS ILL	Př - Člověk a zdraví	
Žák zvládá sdělit své záliby, ptát se spolužáků na jejich koníčky.	MY HOBBIES	OSV - sebezpoznání, sebezpojetí	
Žák se umí ptát na existenci věcí vazbou Is / Are there ...?, ptát se na jednu ze dvou možností pomocí spojkou or.	MY NEW CRAYONS	OSV - rozvoj komunikace v kruhu	
Žák správně reaguje na pokyny, odpovídat na otázky, zvládá vypracovat kontrolní Test pro 2. čtvrtletí.	REVISION		
Žák používá přivlastňovací pád, časovat sloveso umět / moci, umí vyjádřit něčí schopnosti a dovednosti.	ROB'S COMPUTER	OSV - sebezpoznání - co umím a co neumím	

Žák se umí ptát na pracovní postup při míchání barev, popsat jednotlivé kroky.	THEY CAN MIX COLOURS	VV - míchání temperových barev	
Žák zvládá popsat svůj domov, časovat sloveso mít, dramaticky přednést „strašidelný" text.	MY HOME	ČJ - přednes	
Žák se umí ptát na adresu a telefonní číslo, poskytnout požadované údaje, tvořit otázku s do.	MY ADDRESS	OSV - rozvoj komunikace v kruhu	
Žák zvládá popsat oblíbené domácí zvířátko, sdělit jeho schopnosti a dovednosti.	WE LOVE DOGS	Př - živočichové EnvV- domácí mazlíčci a péče o ně	
Žák umí popsat pracovní postup při vaření špaget a kukuřičných klasů, tvořit 2. pád podstatných jmen vazbou s of.	LET'S COOK	MultiV - národní jídla v různých oblastech světa EvrV - klasická anglická kuchyně	
Žák zná číslovky do sta, umí pojmenovat druhy ovoce a zeleniny, ptát se na jejich oblibu.	DO YOU EAT FRUIT?	Př - zelenina, ovoce - číslovky do sta Př - Člověk a zdraví	M
Žák dokáže pojmenovat základní geometrické tvary, vypracovat kontrolní Test 3 pro 3. čtvrtletí.	REVISION	M - geometrické tvary	
Žák umí popsat svůj i něčí obvyklý den, pojmenovat hlavní jídla, tvořit slovesné tvary pro 3.os. J. č.	DAN'S DAY	OSV - prezentace vlastního dne, trávení volného času - psychohygienu	
Žák dokáže vyjádřit oblibu jednotlivých druhů sportu, hovořit o sportovních aktivitách spolužáků.	SPORTS AND GAMES	TV - druhy sportovních aktivit OSV - organizace volného času, psychohygienu, oblíbený sport MeV - pojetí sportu v médiích, vyhledání informací na internetu	
Žák hovoří o zábavách dětí v parku, dokáže popsat situaci na obrázku v přítomném čase průběhovém.	IN THE PARK	OSV - způsoby trávení volného času, komunikace na veřejných prostranstvích	

Žák určí chuť potravin, umí vyjádřit právě probíhající činnosti doma i ve škole, pojmenovat školní předměty.	TODAY	OSV - sebehodnocení úspěchů v jednotlivých předmětech	
Žák dokáže pojmenovat názvy budov ve městě, zeptat se na cestu, získat a podat potřebné informace.	IN THE TOWN	VL - práce s mapou VV - město	
Žák umí správně odpovídat na otázky, při hře komunikovat v angličtině, vypracovat test 4 pro 4. Čtvrtletí	REVISION		
Žák dokáže číst a zahrát pohádku Červená karkulka.	LITTLE RED RIDING HOOD	ČJ - dramatizace pohádky VV - ilustrace k pohádce pohádkové příběhy v Evropě	EvrV -
Žák zvládá přečíst a vypravovat pohádku Jack a fazole.	JACK AND THE BEANSTALK	ČJ - literární útvar, přednes, dramatizace VV - ilustrování pohádky MeV - pohádky v médiích - klady a zápory	

5.ročník

vzdělávací oblast		vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE		ANGLICKÝ JAZYK	5	Střelka
Výstupy žáka ZŠ Prusk	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy průřezová témata	Metody + formy práce, projekty, pomůcky, učební materiály atd.	Poznámky
• Žák dovede napsat dopis o sobě a svých zájmech a vyjádřit stupeň libosti a nelibosti	• <i>My letter</i>	• Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj(formulace svých zájmů, kultivované projevy nesouhlasu)	• Učebnice a pracovní sešit pro 5. r. Hallo, kids vydané SPN, poslechové CD, pexesa, kvarteta, hrací kostky, magnetické obrázky, nástěnné obrazy, míč, křížovky, pracovní listy,	• Etická výchova je realizována v průběhu výuky
		• HV		
• Žák zvládá představit členy své rodiny, uvést jejich věk, jména a povolání	• <i>Who is who?</i>	• Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj (prezentace své rodiny)	• inscenační metody, didaktické hry, programové učení	
• Žák umí požádat o zapůjčení školní pomůcky, poprosit, poděkovat, porovnat kvalitu	• <i>Better or worse?</i>	• Osobnostní a sociální výchova - Sociální rozvoj (komunikace)		

		• HV		
• Žák poznává základní vlastnosti předmětů – velikost, stáří, váhu, rychlost, čistotu a porovnává je	• <i>Are they the same?</i>	• ČJ		
• Žák charakterizuje roční období, popisuje stav počasí, jmenuje tři významné svátky	• <i>The weather</i>	• Multikulturní výchova – rozdílnost svátků v různých kulturách PŘ		
• Žák umí vyjádřit svůj vztah k počítači, jeho význam a své dovednosti	• <i>Computers</i>	• Mediální výchova – Interpretace sdělení získaná prostřednictvím PC		
• Žák dovede vyjmenovat a popsat výtvarný materiál pro tvorbu projektu, vyjádřit vlastní potřebu něco mít	• <i>Let's do a project</i>	• Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj (vyjádření vlastní potřeby)		
		• VV		
• Žák aktivně tvoří smysluplné věty v rámci hry, zvládá vypracovat test 1 pro 1. čtvrtletí	• <i>Revision</i>	• Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj (komunikace v rámci hry)		
• Žák umí popsat vybavení bytu nábytkem, doplňky a domácími přístroji, udat polohu objektu	• <i>In our flat</i>	• ČJ		
• Žák dokáže určit poschodí a rozmístění rodin v domě, číst a přijímat telefonní číslo, psát britskou abecedu	• <i>In our house</i>	• Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Poznávání evropské země		

		• Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj (komunikace prostřednictvím telefonování)		
• Žák umí číst a přijímat časové údaje na analogických a digitálních hodinách ve dvanáctihodinovém režimu	• <i>What time?</i>	• Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj (komunikace v oblasti zjišťování času)		
• Žák poskytuje informace o svých zdravotních potížích, zvládá se zeptat na příčinu, umí doporučit a zdůvodnit řešení	• <i>What's the matter?</i>	• Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj (formulace zdravotního stavu, případné řešení)		
		• HV		
		• TV		
• Žák dokáže hovořit o stravovacích zvycích a oblíbených kombinacích jídel, vyjádřit přání	• <i>I'd like it</i>	• Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj (sebepoznání)		
		• HV		
		• PŘ		
• Žák umí tvořit smysluplné věty v rámci hry z náhodné trojice slov, zvládá vypracovat test 2 pro 2. čtvrtletí	• <i>Revision</i>	• Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj (komunikace v rámci hry)		

<ul style="list-style-type: none"> • Žák dokáže hovořit o televizních pořadech a orientovat se v programu 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>What's on TV</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj(sebepoznání) Mediální výchova – důležitost správného výběru TV programu pro člověka) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák se orientuje v kalendářním roce, zvládá pojmenovat měsíce, sdělit datum narození a státních svátků 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>What's the date?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Rozdílnosti a podobnosti svátků v jiných zemích 		
		<ul style="list-style-type: none"> • HV 		
		<ul style="list-style-type: none"> • PŘ 		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák poskytuje informace o povolání svých rodičů a známých, osvojí si osobní zájmena po předložkách 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Jobs</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj (sebezpoznaní) 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Sociální rozvoj (sociální role lidí ve společnosti) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák umí popsat a porovnat domácí zvířata a jejich užitek pro člověka, vyjádřit nejvyšší stupeň vlastnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Farm animals</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Environmentální výchova - význam zvířat pro člověka 		
		<ul style="list-style-type: none"> • HV 		
		<ul style="list-style-type: none"> • PŘ 		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák se umí zeptat na cenu zboží, orientovat se v britské měně, pojmenovat cizokrajná zvířata 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>20 How much is it?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - obchod v jiné evropské zemi 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova - Sociální rozvoj (komunikace v obchodě) 		
		<ul style="list-style-type: none"> • M 		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák dokáže vyjádřit prostou budoucnost v souvislosti se změnou v rozvrhu a při vážném či momentálním rozhodnutí 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I'll be there</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Osobnostní rozvoj (sebepoznání, sebepojetí) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák umí v rámci hry postupovat k cíli vyhledáváním odpovědí a vypracovat test 3 pro 3. čtvrtletí 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Revision</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova - Sociální rozvoj (komunikace v rámci hry) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák tvoří minulý čas prostý slovesa have, hovoří o stavu, situaci a pobytu v určité minulosti 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Yesterday</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj (sebeprezentace) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák tvoří minulý čas prostý slovesa have, hovoří o skladbě jídelníčku ve školní jídelně 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>We had fish</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Sociální výchova (rozvoj komunikace) 		
		<ul style="list-style-type: none"> • HV 		
		<ul style="list-style-type: none"> • PŘ 		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák tvoří minulý čas prostý pravidelných významových sloves, umí hovořit o svých aktivitách v dané minulosti 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>What did you do?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj (rozvoj komunikace, sebeprezentace) 		
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • ČJ 		

<ul style="list-style-type: none"> • Žák umí pojmenovat obchody, orientovat se v plánku města, použít daný minulý tvar nepravidelných sloves 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>We went shopping</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova – Sociální rozvoj (pohyb po městě, rozvoj komunikace) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák charakterizuje státní zřízení a území UK, USA, porovnává je s Českou republikou a orientuje se v mapě 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>The UK and the USA</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – poznávání jiné země v oblasti státního zřízení 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Výchova demokratického občana – státní zřízení 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Multikulturní výchova – odlišnosti a podobnosti kultur 		
		<ul style="list-style-type: none"> • VL 		
		<ul style="list-style-type: none"> • HV 		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák umí v rámci hry řešit mimořádné situace, reagovat na pokyny, zvládá vypracovat test 4 pro 4. čtvrtletí 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Revision</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj (sebepoznání) Sociální rozvoj (komunikace v rámci hry) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Žák umí z paměti recitovat tradiční britské dětské říkanky, dokáže znázornit pohyb pavouka pohybem prstů na rukách 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rhymes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - lidová slovesnost jiné země 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Multikulturní výchova – odlišné říkanky, rozdílnost a podobnost jiné kultury 		

		• ČJ		
• Žák dokáže číst, vypravovat a zahrát klasické pohádky	• <i>Fairy tales</i>	• ČJ		