

**Základní škola a Mateřská škola Prysk, okres Česká Lípa,
příspěvková organizace**

Dolní Prysk 56

skola@prysk.cz

tel.: 487 767 525



ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Zpracovala: Mgr. Iva Preislerová

Ředitelka školy: Mgr. Iva Preislerová

V Prysku dne: 10. 10. 2024

Základní škola a Mateřská škola Prysk, okres Česká Lípa, příspěvková organizace



Škola v Prysku je malotřídní. Slučuje Základní školu a Mateřskou školu v jeden právní subjekt. Vyučují se v ní žáci od 1. do 5. ročníku. Mateřská škola je tvořena jedním oddělením s dětmi ve věku 2 – 6 let. Zřizovatelem školy je Obec Prysk. Školní vzdělávací program s názvem "S Péťou a Madlenkou chráníme přírodu" je zaměřen na environmentální výchovu, ekologii a zdravý životní styl.

Od školního roku 2022/23 do výuky postupně implementujeme principy programu Začít spolu, který je založený na respektujícím přístupu a konstruktivistické pedagogice zdůrazňující aktivní roli dětí ve vzdělávání. Aby výuka probíhala v podnětném prostředí, ve třídách budujeme tzv. centra aktivit (ohrazené prostory, tematicky zaměřené a vybavené tak, aby stimulovaly děti k aktivitě, hře a učení) a prostor pro komunitní kruh, který pomáhá rozvoji komunikačních dovedností a podpoře dobrého klimatu. Dítě není prázdnou nádobou, kterou naplňujeme naším věděním, ale je kompetentní individualitou, kterou není možné zvenčí libovolně měnit. Rodiče jsou nejdůležitějšími a prvními učiteli svého dítěte od jeho narození. Sledují jeho postupnou proměnu v lidskou osobnost, která má přirozenou touhu a potřebu se něco naučit. Učitel či učitelka mateřské a základní školy jsou pro dítě dalšími partnery, kteří ho provázejí na cestě za poznáním. Posláním naší školy je:

- Naučit dítě orientovat se v záplavě poznatků tak, aby je umělo správně používat.
- Systematicky kultivovat individuální životní kompetence každého dítěte, pedagoga i zaměstnance školy a efektivně je propojovat při jejich společné činnosti.
- Budovat zdravý vztah dítěte k jeho okolí, obci, přírodě a obecně světu, který ho obklopuje.
- Být školou, která je pro děti smysluplná, baví je a nenudí, rodičům garantuje dobrou výchovu a vzdělání jejich dětí, zaměstnancům umožňuje jejich seberealizaci a stálý rozvoj.

Důraz klademe především na samotný proces učení se dětí tak, aby si osvojily strategie učení a byly připraveny se i dále vzdělávat a těšit se na to (práce s rozmanitými zdroji učení, ověřování na činnostním učivu, propojování předmětů, spojení s životem mimo školu). Proto je důležité individuálně rozvíjet každého jedince a přitom ho vést k toleranci a ohleduplnosti k lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Učíme děti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých (všichni ve třídě nemohou dělat stejnou práci, protože se jejich předpoklady liší, je důležité každému poskytnout dostatek času i správnou cestu k získání vědomostí a dovedností).



S

Spolupráce školy a rodičů žáků

- Funkčně aktualizujeme systém předávání informací směrem k žákům, učitelům, rodičům, setkáváme se během školního roku v rámci neformálních či třídních schůzek organizovaných v tripartitách žák – učitel – rodič, seznamujeme zúčastněné se záměry školy, s cíli, způsoby výuky, hodnocením žáků.
- Poskytujeme rodičům poradní servis ve výchovných otázkách.
- Umožňujeme rodičům účast ve výuce, na výchovných a vzdělávacích činnostech organizovaných školou.
- Zvyšujeme spoluúčast rodičů, prarodičů a přátel školy na akcích školy, aktivně je zapojujeme (podzimní slavnost, vánoční jarmark, dny otevřených dveří, zahradní slavnost apod.).
- Pořádáme kulturní akce ve spolupráci s obcí Prysk s cílem podpořit propojení školy a komunity obce (setkání se seniory, vánoční koncert v kostele, účast na slavnostním otevření sezóny na Plovárně apod.).



P

Personální podmínky

- Snažíme si udržet optimální složení pedagogického sboru (odborné i věkové).
- Podporujeme týmovou práci, vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi všemi zaměstnanci školy, především učitelkami MŠ a 1. stupně ZŠ.
- Usilujeme o neustálý odborný a profesní růst pedagogických pracovníků.
- Zapojujeme se do aktivit a akcí okolních škol.
- Nabízíme odbornou pomoc žákům a jejich rodičům – na škole působí 3 asistentky pedagoga, úzce spolupracujeme s pedagogicko - psychologickou poradnou.



O

Organizační a řídicí podmínky

- Zajišťujeme optimální režim výuky v souladu s věkovými možnostmi a potřebami žáků a jejich bezpečností (režim odpočinku, pohybový režim, stravovací a pitný režim, dodržování hygieny, zájmová činnost, mimořádné situace).
- Jsme součástí řady celorepublikových projektů – Skutečně zdravá škola, Les ve škole, Cirkulární škola a další.
- Postupně vytváříme podmínky pro realizaci nejrůznějších aktivit dle zájmu dětí - např. sportovní a turistické aktivity, řemeslné dílny (keramika, podpora polytechnického vzdělávání), kroužek anglického jazyka.
- Navazujeme spolupráci s okolními školami při organizování společných akcí, předáváme si vzájemně své zkušenosti.
- Před zápis do MŠ a 1. třídy umožňujeme rodičům s dětmi navštívit školu v rámci Dnů otevřených dveří.
- Neustále doplňujeme koncepci rozvoje o nové prvky (rozvoj kritického myšlení, rozvoj finanční, čtenářské a informační gramotnosti).



Lokální ekonomické a materiální podmínky

- Podporujeme badatelsky orientovanou výuku, která využívá aktivizující metody (kritické myšlení, problémové vyučování, zkušenostní učení, projektovou výuku a učení v životních situacích).
- Postupně budujeme přírodní zahradu u ZŠ s prvky pro ekologickou a enviromentální výchovu (pocitový chodníček, botanické lavičky, skleník nebo pařeniště, hmyzí domeček apod.).
- Vybavujeme prostory speciálními učebními pomůckami umožňující praktické vyučování (enviromentální výchova, polytechnická výchova). Vytváříme prostory pro relaxační činnost s pracovním a odpočinkovým nábytkem, pomůckami pro aktivní i pasivní relaxaci a pro učení.
- Udržujeme co nejtěsnější vztahy při plánování i realizaci akcí se zřizovatelem, a to jak v oblasti ekonomické, tak i společenské. Společně realizujeme různé projekty, spolupracujeme při vyhledávání možností, jak získat další finanční prostředky z národních, evropských i jiných zdrojů (granty, dotace) pro rozvoj školy. Tyto prostředky využíváme jak pro modernizaci vybavení školy, tak i v oblasti rozvoje lidských zdrojů.



- Efektivně využíváme provozní rozpočet.
- Z prostředků od zřizovatele udržujeme školní budovu v dobrém technickém stavu, provádíme nutné rekonstrukce nebo případné investiční akce.
- Začleňujeme robotiku do vzdělávacího programu školy a propojujeme ji s dalšími vyučovacími předměty (výuka programování).
- Využíváme programovatelné stavebnice, tablety a počítače, interaktivní tabule s řadou vzdělávacích výukových programů pro procvičování učiva a doučování dětí.



U

Učení, výchova a vzdělávání

- Vytváříme prostředí založené na otevřeném partnerství mezi žáky a učiteli, učiteli a vedením školy.
- Propojujeme vzdělání se skutečným životem. Zapojujeme děti do dění v jejich bezprostředním okolí a místě, kde žijí.
- Zařazujeme prožitkové a činnostní učení, podporujeme týmovou práci žáků, vedeme děti k sebehodnocení - vytváření portfolií (autoevaluace).
- Dětem dáváme dostatek prostoru pro vlastní iniciativu a kreativitu.
- Zaměřujeme se na ochranu žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Zajišťujeme spoluúčast žáků na vzdělávání a životě školy (model demokratického společenství - děti si na začátku roku stanoví pravidla, která si odsouhlasí a podle nich se chovají, učí se tolerovat názory a odlišnosti druhých, odpovědnosti za své jednání, za prostředí, ve kterém žijí).
- Vedeme děti ke třídění odpadu, ochraně přírody.
- Začleňujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, neopomíjíme práci s nadanými a talentovanými žáky.
- Posilujeme sounáležitost a kooperaci mateřské a základní školy. Zvyšujeme četnost návštěv dětí v posledním roce MŠ ve třídách základní školy a naopak děti ze ZŠ se mohou zapojit do aktivit MŠ (čtení školáků dětem z MŠ apod.)



- Podporujeme manuální zručnost a prvky polytechnické výchovy ve vzdělávání – úzce spolupracujeme s CDM a Základní školou v České Kamenici, která nám propůjčuje prostory pro konání pracovních činností.
- Přenášíme výuku do přírodního prostředí - zahrady, okolí školy - zaměřujeme se na prožitkové učení.
- Průběžně provádíme dotazníková šetření (klima školy, SWOT analýza školy, zjišťování úrovně znalostí žáků apod.)



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Dolní Prysk 56, 471 15 Prysk
IČ	727 42 089
Bankovní spojení	181433154
Telefon/fax	487 767 525; mobil 602 541 514
E-mail	skola@prysk .cz
Adresa internetové stránky	www.skolaprysk.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2004
Název zřizovatele	Obec Prysk, okres Česká Lípa
Součásti školy	Mateřská škola, Základní škola, Školní družina, Školní výdejna
IZO ředitelství	600074803
Vedoucí pracovníci	Mgr. Iva Preislerová – ředitelka školy
Přehled hlavní činnosti školy	Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	28
Základní škola	40
Školní družina	25
Školní jídelna ZŠ a MŠ	55

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	0	1	1	10,0
41 - 50 let	0	4	4	40,0
51 - 60 let	1	4	5	50,0
61 a více let	0	0	0	0
celkem	1	9	10	100,0

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	10,0
vyučen	0	1	1	10,0
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	2	3	30,0
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	0	5	5	50,0
celkem	1	9	10	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel I. stupně základní školy	3	2	5	60,0
vychovatel	1	0	1	100
Učitelka mateřské školy	2	0	2	100
asistent pedagoga	2	0	2	100
celkem	8	2	10	80,0

2.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	0
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Environmentální výchova	100
Informatika	0
Celkem	87,7

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Jaroslav Střelka	Předškolní a mimoškolní pedagogika	ŠD, Anglický jazyk
Mgr. Eva Vavřinová	Učitelství pro žáky s SP	ČJ, MA, PRV, PŘ, VL, VV, PČ, EVVO
Mgr. Jana Eichlerová	Učitelství pro 1. st. ZŠ	ČJ, MA, TV, PRV, VV, PČ, HV
Mgr. Iva Preislerová	Učitelství pro 1.st. ZŠ	ČJ, MA, HV
Bc. Kateřina Jenčová	Inženýrská ekologie, AP	INFO

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	-
2	-
3	2
4	-
5	-
6	-
7	-
8	3
9	2
10	-
11	0
12	3
13	-

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	0	0
do 10 let	1	10
do 15 let	0	0
do 20 let	3	30
nad 20 let	6	60
celkem	10	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	4

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro PV „ S Péťou a Madlenkou chráníme přírodu “	1
Školní vzdělávací program pro ZV „ S Péťou a Madlenkou chráníme přírodu “	3

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň
		1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	39
	Anglický jazyk	10
Matematika a její aplikace		24
Informační a komunikační technologie		1
Člověk a jeho svět	Environmentální výchova	5
	Prvouka	6
	Přírodověda	2
	Vlastivěda	4
Umění a kultura	Hudební výchova	5
	Výtvarná výchova	7
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–
	Tělesná výchova	10
Člověk a svět práce		5
Průřezová témata		P
Disponibilní časová dotace		16
Celková povinná časová dotace		118

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-
-	-
-	-
-	-
název kroužku	počet zařazených žáků
Anglický jazyk	7
Keramika	10

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	7	5	2	ano
2.	8	4	4	ano
3.	5	3	2	ano
4.	3	2	1	ano
5.	5	2	3	ano
celkem	28	16	12	ANO

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025

počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
9	2

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	0	0	0	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy pro školní rok 2024/25

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	-
počet žáků ve ŠJ	0	-
Počet žáků v ZŠ	0	-
počet žáků celkem	0	-

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	7	-	-
2.	8	-	-
3.	4	1	-
4.	2	1	-
5.	4	1	-
celkem	25	3	-

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-
5.	-	-
celkem	-	-

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	7	-	-
2.	8	-	-
3.	5	-	-
4.	3	-	-
5.	5	-	-
celkem	28	-	-

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	7
2.	0	8
3.	0	5
4.	0	3
5.	0	5
celkem	0	28

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-
4.	-	-
5.	-	-
celkem	-	-

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
4.	-	-	-
5.	-	-	-
celkem	-	-	-

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin – 1. pololetí školního roku

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	205	29,3	0	0
2.	355	44,4	0	0
3.	213	42,6	0	0
4.	212	70,7	0	0
5.	343	68,6	0	0
celkem	1328	255,6	0	0

5.9 Počet omluvených / neomluvených hodin – 2. pololetí školního roku

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	212	30,3	0	0
2.	376	47,0	0	0
3.	263	52,6	0	0
4.	166	55,3	0	0
5.	277	55,4	0	0
celkem	1 294	240,6	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	6
Ostatní pracovníci	2
celkem	8

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Pedagogický sbor je z 80% kvalifikovaný. Zaměstnanci se vzdělávali v rámci nabídky kurzů DVPP.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-
b) Studium pro výchovné poradce	-
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Začít spolu	1	<i>Den ve třídě Začít spolu</i>
Začít spolu ZŠ	1	<i>Letní škola Začít spolu</i>
Začít spolu MŠ	1	<i>Letní škola Začít spolu</i>
Předškolní výchova	2	<i>Školní zralost</i>
Předškolní výchova	2	<i>Nastartuj diagnostiku</i>
Předškolní výchova	2	<i>Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků</i>
Předškolní vzdělávání	2	<i>Tvorba IVP a PLPP pro děti v MŠ</i>
Předškolní vzdělávání	2	<i>Tripartity a způsoby dělení třídy do skupin</i>
Předškolní vzdělávání	1	<i>Spolupráce s rodiči v MŠ</i>
Předškolní vzdělávání	1	<i>Učím, tedy jsem</i>
Předškolní vzdělávání	1	<i>Podpora dětí s vývojovou dysfázií v MŠ</i>
Předškolní vzdělávání	1	<i>Výtvarné hry s Radkou Rubešovou</i>
Český jazyk	1	<i>Výuka čtení a psaní genetickou metodou</i>
Environmentální výchova	1	<i>Dobré otázky pro environmentální výchovu</i>
Environmentální výchova	1	<i>Učíme se venku</i>
Obecné	1	<i>Vyvozování nového učiva s dětmi na 1. a 2. stupni ZŠ</i>
Obecné	1	<i>Konference Učitel IN zaměřená na využití technologií ve vzdělávání</i>
Obecné	1	<i>Konference Vzdělání pro budoucnost</i>
Obecné	1	<i>Konference Školství 2024</i>
Obecné	1	<i>Osobnostní rozvoj v učitelském povolání – letní škola</i>
ICT	1	<i>Nová informatika</i>

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Dle volby zaměstnanců
Vánoční prázdniny	4	Dle volby zaměstnanců
Pololetní prázdniny	0	Dle volby zaměstnanců
Ředitelské volno	1	Dle volby zaměstnanců
Jarní prázdniny	0	-
Velikonoční prázdniny	0	-
Celkem	7	-

Komentář: zaměstnanci studují metodiky vyučovaných předmětů, získávají informace z literatury, sociálních sítí, internetu. Vybírají si výukové materiály z dostupných serverů.

Samostudium je umožňováno dle organizačních možností a potřeb školy a dle individuálních potřeb zaměstnanců.

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků ZŠ	-	28	-
Počet pedagogických pracovníků	-	8	-
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	-	-	-
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách	-	6	-
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	-	6	-
Počet pracovních stanic celkem	-	12	-
Počet pracovních stanic na 30 žáků	-	6	-

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	6
Novější – nevyhovuje standardu ICT	-
Novější – vyhovuje standardu ICT	6

8.3 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	-	30Mb/30Mb	-
Agregace	Nejvýše 1:10	-	1 : 10	-
Veřejné IP adresy	ANO	-	NE	-
Neomezený přístup na internet	ANO	-	ANO	-
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	-	NE	-
QoS (vzdálená správa)	ANO	-	NE	-
Filtrace obsahu	ANO	-	NE	-
Antispam	ANO	-	ANO	-
Antivir	ANO	-	ANO	-

*Tuto tabulku vyplní škola za pomoci providera

8.4 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
PC	-	8	-
Datový projektor	.	3	-
Dotyková tabule	.	2	-
Tiskárny	.	3	-
Kopírovací stroj	.	2	-
Notebook	.	6	-
Tablet	-	3	-

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelů
1	24	0	1
celkem	24	0	1

9.3 Materiálně technické vybavení

Vybavení školní družiny, školního klubu	Školní družina má v budově oddělený prostor. K dispozici má 1 PC pro žáky s připojením k internetu, různé stolní a deskové hry, stavebnice např. Lego, které je u dětí velmi oblíbené, různé prostorové stavebnice, oblíbené knihy, také robotické lego se dvěma tablety.
---	---

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	-	-	-
zdravotní znevýhodnění	5	-	-
sociální znevýhodnění	-	-	-

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	-	-
celkem		-

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	-	-	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano	-	--

umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano	-	--
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano	-	--
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano	-	-
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	-	-	-
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	-	-
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano	-	-
spolupráce s rodiči	ano	-	-
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	-	-	-
přípravné třídy	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
menší počet žáků ve třídě	-	-	-
odpovídající metody a formy práce	-	-	-
specifické učebnice a materiály	-	-	-
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	-	-	-
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	-	-	-
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
zadávání specifických úkolů	-	-	-
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	-	-	-
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	-	-	-
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	3	28	Kurz plavání
Výuka lyžování	3	28	Běh na lyžích
Projekty	3 + 1(MŠ)	50	Den zvířat
	3 + 1(MŠ)	50	Sběr lesních plodů
	3 + 1(MŠ)	50	Den stromů
	3 + 1(MŠ)	50	Podzimní slavnost
	3 + 1(MŠ)	50	Den laskavosti

	3 + 1(MŠ)	50	Vánoční jarmark
	3 + 1(MŠ)	50	Vánoční a velikonoční dílny
	3	28	Barevný týden
	3 + 1(MŠ)	50	Masopust
	3 + 1(MŠ)	50	Skutečně zdravá škola
	3	28	Den Země
	1 + 1(předškoláci)	13	Zdravé zoubky
	3 + 1(MŠ)	50	Měsíc školních zahrad
Besedy	3 + 1 (MŠ)	50	Beseda se spisovatelkou a ilustrátorkou Věrou Skřivánkovou
	3 + 1 (MŠ)	28	Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou
	3 + 1 (MŠ)	50	Ekoprogram Lesní pedagogiky
Divadelní představení	MŠ + 1. ZŠ	29	Broukovec Fest
	3 + 1 (MŠ)	28	Šli pastýři do Betléma – divadlo Semtamfór
Hudební vystoupení	3	22	S kytarou křížem krážem
Akce s rodiči	3 + 1 (MŠ)	50	Podzimní slavnost
	MŠ	22	Vánoční besídka
	MŠ	22	Logohrátky
	3 + 1 (MŠ)	50	Zahradní slavnost – loučení s předškoláky a žáky 5. ročníku
Akce s Klubem seniorů	3 + 1 (MŠ)	50	Den laskavosti Turnaj v pexesu Vánoční vystoupení v Koruně
Akce ve spolupráci s obcí Prysk	3	28	Vánoční koncert v kostele
	3 + 1(MŠ)	50	Vánoční jarmark
	3	6	Tříkrálová sbírka
	3	28	Slavnostní otevření sezóny na Plovárně
Soutěže	3	28	Logická olympiáda
	1	5	Volfartický Vlastík
	3	28	Recitační přehlídka
	3	3	Skleněný slaviček

	1	1	Budeme si zpívat
	3	28	Matematický klokan
	2	20	Lesní tajemství – výtvarná soutěž
	2	20	Život kolem nás – korespondenční soutěž
Sportovní akce	3	Dle pravidel	Fotbal – turnaj Atletický trojboj Orientační běh
Spolupráce s CDM Česká Kamenice	MŠ + 1. ročník	29	Výukové programy
Exkurze a výlety	3 + 1 (MŠ)	50	Růžová – rozhledna, mýdlárna, indiánská vesnice
	3	28	ZOO Děčín
	2	8	Cesta světem povolání – ZŠ Kamenický Šenov
	3	28	Sběrný dvůr Česká Kamenice
	3 + 1 (MŠ)	50	Cvičiště Česká Kamenice – ukázka výcviku psů
	MŠ	22	Máchovo jezero, Doksy
Adaptační pobyt	3 + předškoláci	36	Bezděz
Dobrovolné sbírky	3 + 1 (MŠ)	50	Sbírka pro zvířata do děčínského útulku
	3 + 1 (MŠ)	50	Sbírka na adopci hrdličky senegalské ZOO Děčín
	3 + 1 (MŠ)	50	Květinový den
	3 + 1 (MŠ)	50	Fond SIDUS
Dny otevřených dveří	3 + 1 (MŠ)	50	Den naruby v ZŠ a Čokoládový den v MŠ

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Skleněný slaviček	4	2. místo
Recitační přehlídka malotřídních škol	6	1. místo
Klání malotřídních škol	20	2x 1. místo, 1 x 2. místo, 2x 3. místo
Lesní tajemství	20	2. místo
Život kolem nás	4	1. místo
Budeme si zpívat	1	2. místo

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Iva Preislerová
Školní vzdělávací program	
Etická a osobnostní výchova	Etická a osobnostní výchova probíhá v průběhu vyučování i v době volnočasových aktivit.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Cílem našeho ŠVP PV i ZV je výchova ke zdravému životnímu stylu. Zdůrazňujeme ochranu zdraví, správné stravovací návyky, pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu – různé pohybové aktivity v přírodě. V průběhu školního roku se věnujeme projektům ochrany zdraví. Zaměřujeme se na zdravé klima ve třídách. Jsme zapojeni v projektech: Skutečně zdravá škola, Les ve škole, Ovoce, zelenina a mléko do škol, Církulární škola
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Dle osnov a dle momentální situace, třídnické hodiny. Třídní schránky důvěry – řešení negativních vlivů v kolektivu
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Preventivní programy, besedy, třídnické hodiny.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program
Využívání volného času žáků	Většina žáků dochází do ŠD. V rámci ŠD nabízíme různé aktivity – kroužek AJ, keramiku, cvičení jógy. Většina žáků je přihlášena do kroužků dle výběru rodičů v jiných zařízeních např. CDM Česká Kamenice, DDM Smetanka Nový Bor, ZUŠ.

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	-
Alkohol	-
Kouření	-
Kriminalita a delikvence	-
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	-
Patologické hráčství (gambling)	-
Záškoláctví	-
Šikanování	-
Vandalismus	-
Násilné chování	-
Xenofobie	-
Rasismus	-

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Eva Vavřinová
Školní vzdělávací program	
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Environmentální výchova, zkratka předmětu EVVO, je klasifikován a je součástí ŠVP ZV
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Týden Země, sběr lesních plodů, celoroční třídění odpadu, výukové programy ekologických organizací
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Malotřídní školy Novoborska a Českolipska
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ZOO Liberec, Divizna, NP České Švýcarsko, CHKO Jizerské hory, České Středohoří
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Škola je zapojena do sítě M.R.K.E.V a Mrkvička
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	EKO programy – PC, kompostér, boxy na tříděný odpad, didaktické pomůcky
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Celoroční třídění odpadu, soutěže s ekologickou tematikou

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	ZŠ 2 zápisy
Počet odeslaných záznamů o úrazech	-

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	-
Lyžařské kurzy	-
Výuka plavání	-
Přestávky ve škole	0
Školní družina a klub	1

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Většina úrazů vznikla z nepozornosti a nebyla způsobena druhou osobou. Žáci jsou preventivně upozorňováni na bezpečnost svou i ostatních a ochraně zdraví před každou aktivitou i před všemi prázdninami. O tomto je proveden vždy zápis do třídní knihy.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ŠR je tříčlenná, nově zvolená dne 24.4.2024 ve složení: Linhartová Pavla – zástupce z řad rodičů, Iveta Hajná – zástupce z řad pedagogických pracovníků, Radek Timoftej – zástupce zřizovatele
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	V ZŠ i MŠ probíhají na začátku roku třídní schůzky se základními informacemi o průběhu školního roku. V I. a III. čtvrtletí se konají konzultační schůzky o prospěchu žáků formou tripartit.
Školní akce pro rodiče	Poradenská činnost pro rodiče – ZŠ i MŠ Schůzky před vstupem do ZŠ i MŠ, Dny otevřených dveří, aktivní zapojení do programu Začít spolu – práce v centrech aktivit

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-
-	-	-	-

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

17.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	ZŠ a MŠ je umístěná v jedné budově, téměř zrekonstruované. Je standardně vybavená.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Nemáme odborné učebny
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	K budově školy náleží rozlehlá zahrada, kterou využívají všichni žáci. Je zde naučná stezka, hrací prvky zhotovené firmou Tomovy parky. V červnu 2023 byla na sportovních zařízeních provedena revize. Většina závad byla odstraněna. Zbytek se bude opravovat dle možností dodavatelů.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Učební pomůcky a hračky nakupujeme dle nabídek prodejců, kteří se ve škole prezentují. Popřípadě dle vlastního výběru v obchodní síti, na internetu.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žákům zapůjčujeme učebnice, které jsou majetkem školy. Pravidelně je obnovujeme. V mateřské škole používáme materiály a texty určené pro PV. Jsou majetkem školy.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Většina učebních pomůcek je soustředěna ve

pomůckami	sborovně, která zároveň slouží jako kabinet. Část pomůcek se nachází v ředitelně. Škole chybí úložné prostory.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Dle potřeb zaměstnanců, žáků a finančních možností školy zajišťujeme pomůcky a učební materiály tak, aby byly všem přístupné a byly plně využívány.

18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

18.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	-
Stručný popis programu	-
Cíle zapojení školy	-
Počty zapojených	-
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	-
	-

18.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	-
Stručný popis programu	-
Cíle zapojení školy	-
Počty zapojených	-
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	-
	-

18.3 Projekty a granty KÚ

Název programu	Specifická primární prevence rizikového chování
Stručný popis programu	Spolu rosteme a poznáváme se – organizace adaptačního pobytu a s ním spojených aktivit na rozvoj spolupráce a budování pozitivních vztahů v kolektivu.
Dotace	20 000
Spoluúčast	10 000

18.4 Projekty a granty MŠMT

Název programu	Operační program JAN ÁMOS KOMENSKÝ Rozvoj vzdělávání v Základní škole a Mateřské škole Prysk – Šablony I
Stručný popis programu	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, individuální vzdělávání a rozvoj kompetencí žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, podpora inkluzivního vzdělávání, rozvoj komunitní společnosti v rámci obce Prysk prostřednictvím aktivit školy, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Do projektu je zařazena i ŠD. Program byl zahájen 01/2023.
Dotace	636 598,00 Kč
Spoluúčast	-

18.5 Údaje Projekty a granty ostatních subjektů

Název programu	-
Stručný popis programu	-
Dotace	-
Spoluúčast	-